

Progetto: “Genitori e figli crescono”

Finanziamento: Compagnia di San Paolo

Ente	Ruolo	Funzione
Comune di Ceresole d’Alba (CN)	Proponente e capofila	Coordinamento
Istituto Comprensivo “Giovanni Arpino” di Sommariva Bosco – Sanfrè – Ceresole d’Alba	Partner 1	Sostegno alla promozione Monitoraggio e valutazione
Parrocchia “San Giovanni Battista” di Ceresole d’Alba	Partner 2	Sostegno alla promozione
Associazione Dilettantistica Unione Sportiva Ceresole d’Alba	Partner 3	Sostegno alla promozione
AIPsiM – Associazione Italiana Psicodrammatisti Moreniani	Partner 4	Erogazione interventi con metodologia psicodrammatica Coordinamento e supervisione metodologica Monitoraggio e valutazione

Obiettivo principale del progetto è quello di favorire la conoscenza che **i bambini ed i ragazzi** hanno di se stessi, soprattutto della propria dimensione emotiva e affettiva, dall’altro di valorizzare le potenzialità dei **genitori** e di fornire loro gli strumenti per essere empatici ed incoraggianti nei confronti dei figli.

Attività previste:

<p>Laboratorio di psicomotricità (10 incontri della durata di 1 ora ciascuno)</p>	<p>Bambini di 6 – 8 anni</p>	<p>Si tratta di un itinerario di maturazione proposto ai bambini al fine di favorirne lo sviluppo del pensiero e della personalità. Il laboratorio di educazione psicomotoria costituisce uno strumento privilegiato per ascoltare, conoscere, accompagnare il bambino nel suo cammino di crescita: in una dimensione di gioco aiuta il bambino, nello sviluppo della sua personalità, a maturare la sicurezza di sé, a conquistare l'autonomia, a sviluppare le capacità intellettive ed a interagire positivamente con gli altri.</p>
<p>Laboratorio di psicodramma “Incontro l'altro, conosco me stesso” (4/5 incontri della durata di 2 ore ciascuno)</p>	<p>Bambini di 9 – 10 anni Ragazzi di 11 – 14 anni</p>	<p>Laboratorio attivo che prevede il coinvolgimento del gruppo come tale finalizzato a ampliare la conoscenza dell'immagine di sé, delle proprie risorse e talenti, dei contenuti emotivi della propria vita.</p>
<p>Laboratorio di creatività 6-8 anni: 3 incontri di 2,5 h ciascuno. 9-10 anni: 1 incontro di 3 ore – Maschere 11 – 14 anni: 3 incontri di 3 ore ciascuno</p>	<p>Bambini e ragazzi che hanno partecipato ai due laboratori precedenti.</p>	<p>Laboratorio artistico-creativo che, a partire dalle suggestioni e dai contenuti emotivi emersi, porterà i bambini e i ragazzi ad esprimersi attraverso diverse tecniche artistiche, dando visibilità esterna ai vissuti e alle rappresentazioni di sé e del gruppo che via via emergeranno nei laboratori di psicomotricità e psicodramma.</p>
<p>Laboratorio: “Genitori e figli: stili educativi a confronto” (5 incontri di 2,5 ore ciascuno)</p>	<p>Genitori</p>	<p>Laboratorio gestito con metodologie attive sui contenuti emotivi della relazione genitori –figli, sulle modalità relazionali e comunicative, finalizzato anche a rafforzare la conoscenza e la coesione tra i genitori</p>

Formazione frontale per i genitori (3 incontri di 3 ore ciascuno)	Genitori	Durante lo svolgersi del precedente laboratorio, si raccoglieranno poi esigenze formative espresse dai genitori onde poter loro offrire momenti formativi a carattere frontale sui temi richiesti relativi al ruolo del genitore, a questioni relazionali, allo sviluppo e alla crescita dei figli o ad altri che potranno emergere strada facendo, per i quali verranno identificati relatori esperti.
Counseling individuale (5 incontri per ciascun percorso)	Ragazzi (11 – 14 anni) e con i genitori	A seguito della partecipazione ai laboratori “Incontro l’altro, conosco me stesso” e “Genitori e figli: stili educativi a confronto”, sarà possibile per chi, ragazzi o genitori, ne riscontrerà la necessità, partecipare ad un percorso individualizzato nel quale approfondire le tematiche emerse ed eventuali specifiche problematiche di tipo relazionale.

Promozione dell’iniziativa:

La promozione dell’iniziativa potrà essere fatta a partire dai “luoghi” che bambini, ragazzi e famiglie di Ceresole frequentano con maggiore assiduità, in primo luogo la **scuola** attraverso:

- n. 1 incontro di psicomotricità della durata di 1 ora nelle classi 1°, 2° e 3° primaria
- n. 1 incontro di psicodramma della durata di 2 ore nelle classi 4° e 5° primaria
- n. 1 incontro della durata di 2 ore nelle classi 1°, 2°, 3° secondaria di primo grado

Periodo di realizzazione del progetto: gennaio – maggio 2016

Riferimenti: Simona Fogliato assessore, Elio Becchis consigliere delegato