

## Progetto: “Genitori e figli crescono”

Finanziamento: Compagnia di San Paolo

Ente	Ruolo	Funzione
<b>Comune di Ceresole d’Alba (CN)</b>	<b>Proponente e capofila</b>	<b>Coordinamento</b>
Istituto Comprensivo “Giovanni Arpino” di Sommariva Bosco – Sanfrè – Ceresole d’Alba	Partner 1	Sostegno alla promozione Monitoraggio e valutazione
Parrocchia “San Giovanni Battista” di Ceresole d’Alba	Partner 2	Sostegno alla promozione
Associazione Dilettantistica Unione Sportiva Ceresole d’Alba	Partner 3	Sostegno alla promozione
AIPsiM – Associazione Italiana Psicodrammatisti Moreniani	Partner 4	Erogazione interventi con metodologia psicodrammatica Coordinamento e supervisione metodologica Monitoraggio e valutazione

**Obiettivo principale** del progetto è quello di favorire la conoscenza che **i bambini ed i ragazzi** hanno di se stessi, soprattutto della propria dimensione emotiva e affettiva, dall’altro di valorizzare le potenzialità dei **genitori** e di fornire loro gli strumenti per essere empatici ed incoraggianti nei confronti dei figli.

**Attività previste:**

<p><b>Laboratorio di psicomotricità</b> (10 incontri della durata di 1 ora ciascuno)</p>	<p><b>Bambini di 6 – 8 anni</b></p>	<p>Si tratta di un <b>itinerario di maturazione</b> proposto ai bambini al fine di <b>favorirne lo sviluppo del pensiero e della personalità</b>. Il laboratorio di educazione psicomotoria costituisce uno strumento privilegiato per ascoltare, conoscere, accompagnare il bambino nel suo cammino di crescita: in una dimensione di gioco aiuta il bambino, nello sviluppo della sua personalità, <b>a maturare la sicurezza di sé, a conquistare l'autonomia, a sviluppare le capacità intellettive ed a interagire positivamente con gli altri.</b></p>
<p><b>Laboratorio di psicodramma “Incontro l'altro, conosco me stesso”</b> (4/5 incontri della durata di 2 ore ciascuno)</p>	<p><b>Bambini di 9 – 10 anni</b> <b>Ragazzi di 11 – 14 anni</b></p>	<p>Laboratorio attivo che prevede il coinvolgimento del gruppo come tale finalizzato a ampliare la conoscenza dell'<b>immagine di sé, delle proprie risorse e talenti, dei contenuti emotivi della propria vita.</b></p>
<p><b>Laboratorio di creatività</b> 6-8 anni: 3 incontri di 2,5 h ciascuno. 9-10 anni: 1 incontro di 3 ore – Maschere 11 – 14 anni: 3 incontri di 3 ore ciascuno</p>	<p><b>Bambini e ragazzi che hanno partecipato ai due laboratori precedenti.</b></p>	<p><b>Laboratorio artistico-creativo</b> che, a partire dalle suggestioni e dai contenuti emotivi emersi, porterà i bambini e i ragazzi ad esprimersi attraverso diverse tecniche artistiche, dando visibilità esterna ai vissuti e alle rappresentazioni di sé e del gruppo che via via emergeranno nei laboratori di psicomotricità e psicodramma.</p>
<p><b>Laboratorio: “Genitori e figli: stili educativi a confronto”</b> (5 incontri di 2,5 ore ciascuno)</p>	<p><b>Genitori</b></p>	<p>Laboratorio gestito con metodologie attive sui contenuti <b>emotivi</b> della relazione genitori –figli, <b>sulle modalità relazionali e comunicative</b>, finalizzato anche a rafforzare la conoscenza e la coesione tra i genitori</p>

<b>Formazione frontale per i genitori</b> (3 incontri di 3 ore ciascuno)	<b>Genitori</b>	Durante lo svolgersi del precedente laboratorio, si raccoglieranno poi esigenze formative espresse dai genitori onde poter loro offrire <b>momenti formativi</b> a carattere frontale sui temi richiesti relativi al ruolo del genitore, a questioni relazionali, allo sviluppo e alla crescita dei figli o ad altri che potranno emergere strada facendo, per i quali verranno identificati relatori esperti.
<b>Counseling individuale</b> (5 incontri per ciascun percorso)	<b>Ragazzi (11 – 14 anni) e con i genitori</b>	A seguito della partecipazione ai laboratori “Incontro l’altro, conosco me stesso” e “Genitori e figli: stili educativi a confronto”, sarà possibile per chi, ragazzi o genitori, ne riscontrerà la necessità, partecipare ad un percorso individualizzato nel quale approfondire le tematiche emerse ed eventuali specifiche problematiche di tipo relazionale.

**Promozione dell’iniziativa:**

La promozione dell’iniziativa potrà essere fatta a partire dai “luoghi” che bambini, ragazzi e famiglie di Ceresole frequentano con maggiore assiduità, in primo luogo la **scuola** attraverso:

- n. 1 incontro di psicomotricità della durata di 1 ora nelle classi 1°, 2° e 3° primaria
- n. 1 incontro di psicodramma della durata di 2 ore nelle classi 4° e 5° primaria
- n. 1 incontro della durata di 2 ore nelle classi 1°, 2°, 3° secondaria di primo grado

**Periodo di realizzazione del progetto:** gennaio – maggio 2016

**Riferimenti:** Simona Fogliato assessore, Elio Becchis consigliere delegato